


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Травматология и ортопедия
Наименование кафедры	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 14.01.15 -Травматология и ортопедия (медицинские науки)
(код профиля (направленности), полное наименование)

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2017 г.


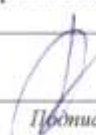
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 _____ <i>Подпись</i> / В.И. Мидленко / <i>ФИО</i> «19» июня 2019 г.	 _____ <i>Подпись</i> / В.И. Мидленко / <i>ФИО</i> «19» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного самостоятельно ставить и решать научные и педагогические проблемы, готового для профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина направленности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Общие проблемы философии науки», «Иностранный язык», Педагогика высшей школы», Методология науки и методы научных исследований», «Анестезиология и реаниматология», «Онкология», «Хирургия», «Военно-полевая хирургия», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в системе подготовки кадров высшей квалификации согласно требованиям ФГОС ВО должен быть направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><u>Знать:</u> основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике травматологии и ортопедии на современном этапе;</p> <p><u>Уметь:</u> обосновать эффективность разработанных методов, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками внедрения в науку и практическую медицину разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан;</p>
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p><u>Знать:</u> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов; методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно; причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Уметь:</u> предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и мягких тканей;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов; методами профилактики заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>
ПК – 2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских	<p><u>Знать:</u> системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организациях и их структурных подразделениях	<p>медицинскую помощь различным группам населения; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p><u>Уметь:</u> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара травматологического и ортопедического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом организации медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</p>
ПК – 3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p><u>Знать:</u> методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; основные медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</p> <p><u>Уметь:</u> вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, уровень и структуру заболеваемости, смертности; оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; методиками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; методиками оценки показателей деятельности медицинских организаций;</p>
ПК – 4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить опрос, физикальное исследование пациента с травмой и заболеванием опорно-двигательной системы; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза</p> <p><u>Владеть:</u> методами клинического исследования пациента, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
ПК – 5 готовность к ведению и	<u>Знать:</u> современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения пациентов с повреждениями и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	заболеваниями опорно-двигательной системы; <u>Уметь:</u> разработать план лечения пациента в зависимости от характера травмы и течения болезни опорно-двигательной системы; <u>Владеть:</u> навыками хирургического и консервативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
ПК – 6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Знать:</u> современные методы медицинской реабилитации пациентов после травм и ортопедических заболеваний; принципы санаторно-курортного лечения; <u>Уметь:</u> разработать план реабилитации пациента в зависимости от характера последствий травмы и течения болезни опорно-двигательной системы; <u>Владеть:</u> навыками применения различных ортопедических медицинских изделий (ортезы, корсеты, бандажи и др.) при лечении пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
ПК – 7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <u>Уметь:</u> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; <u>Владеть:</u> методами анализа деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества медицинской помощи в медицинской организации;
ПК – 8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации; мероприятия по выполнению эвакуации, пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах; тактику и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости, поступающих с травмами; <u>Уметь:</u> на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий; организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации <u>Владеть:</u> методами и алгоритмами лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)								
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам							
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8							8	
Аудиторные занятия:	8							8	
Лекции									
Семинары и практические занятия	8							8	
лабораторные работы, практикумы	-							-	
Самостоятельная работа	136							136	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тесты, контрольные вопросы							Тесты, контрольные вопросы	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен							36 экзамен	
Всего часов по дисциплине	180							180	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии					
Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования	6	-	-	6	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 2. Методы лечения в травматологии и ортопедии	6	-	-	6	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Всего по разделу	12			12	
Раздел 2. Травматология					
Тема 3. Повреждения верхней конечности	11	-	1	10	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 4. Повреждения нижней конечности	11	-	1	10	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 5. Повреждения грудной клетки	11	-	1	10	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 6. Переломы костей таза и позвоночника	11	-	1	10	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 7. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь	17	-	1	16	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Всего по разделу	61	-	5	56	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Ортопедия					
Тема 8. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника	19	-	1	18	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 9. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника	19	-	1	18	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 10. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи	21	-	1	20	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Всего по разделу	59	-	3	56	
Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования					
Тема 11. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	6	-	-	6	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Тема 12. Вопросы медицинского освидетельствования	6	-	-	6	проработка учебного материала, решение тестов, собеседование
Всего по разделу	12	-	-	12	
Промежуточная аттестация	36				
Итого	180		8	136	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии

Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования

Симптоматология и семиотика травматологических больных. Методы обследования. Знакомство с клиникой. Общий обход травматологических больных. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, определение функции. Рентгенодиагностика. Измерение длины, окружности и мышечной силы. Знакомство с инструментарием. Начало курации больных.

Тема 2. Методы лечения в травматологии и ортопедии

Гипсовая техника и гипсовые повязки, контроль качества гипса, правила наложения лечебной иммобилизации. Скелетное вытяжение, показания, места проведения спиц, правила. Возможные осложнения. Закрытая репозиция, принципы, показания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Классификация операций на костях и суставах. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Виды кожной пластики. Виды конструкций и аппаратов для остеосинтеза, возможные осложнения. Современные виды остеосинтеза.

Раздел 2. Травматология

Тема 3. Повреждения верхней конечности

Классификация, клиника и диагностика переломов проксимального и дистального концов плеча. Диафизарные переломы плеча. Клиника и диагностика переломов костей предплечья. Рентгенодиагностика, лечение переломов костей кисти. Диагностика повреждений сухожилий. Способы сухожильной пластики. Сроки иммобилизации. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортезы и протезы при повреждениях верхней конечности. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 4. Повреждения нижней конечности.

Классификация, диагностика и методы лечения переломов проксимального отдела бедренной кости. Классификация, диагностика и методы лечения переломов диафиза бедренной кости. Классификация, клиника, диагностика и методы лечения внутрисуставных повреждений коленного сустава. Сроки иммобилизации и нетрудоспособности. Клиника, рентгенодиагностика, методы лечения переломов голени, голеностопного сустава и стопы. Сроки иммобилизации и нетрудоспособности, возможные осложнения. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортезы и протезы при повреждениях нижней конечности. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.


Тема 5. Повреждения грудной клетки.

Классификация, клиника, диагностика переломов ключицы, лопатки, грудины и ребер и их лечение. Техника новокаиновых блокад. Техника плевральной пункции, дренаж по Бюллау. Лечение осложнений переломов ребер. Современные методы реабилитации при повреждениях реберного каркаса. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 6. Переломы костей таза и позвоночника.

Классификация, клиника, диагностика повреждений. Основные методы лечения переломов позвоночника и таза. Виды новокаиновых блокад, по Шнеку, Школьникову-Селиванову-Цодыксу. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 7. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Классификация сочетанной травмы. Особенности диагностики множественной и сочетанной травмы. Травматическая болезнь. Сочетанные повреждения позвоночника и таза. Сочетанные повреждения грудной клетки, таза и длинных трубчатых костей нижних конечностей. Основные принципы восстановительного лечения при тяжелой сочетанной травме.

Раздел 3. Ортопедия

Тема 8. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника.


Показания к ампутации, виды ампутаций, способы. Классификация. Протезирование верхних и нижних конечностей с использованием ортопедических аппаратов. Экспресс протезирование, показания. Виды ортопедических изделий. Эндопротезирование суставов. Показания и противопоказания. Виды эндопротезов. Врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, крыловидная лопатка, амниотические перетяжки. Полидактилия, синдактилия. Лечение. Кифоз, клиника, диагностика, методы лечения. Сколиоз, классификация, клиника, диагностика. Методы консервативного лечения. Методы оперативного лечения сколиоза. Ампутация и протезирование. Современные аппаратные методы реабилитации при врожденной патологии. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 9. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника.

Этиология, классификация, клиническая картина и диагностика остеоохондропатий. Методы консервативного и оперативного лечения. Классификация, клиника, диагностика и лечение хондродистрофии, дисхондроплазии, артрогриппоза, фиброзной остеодисплазии, несовершенного костеобразования, эндокринных и алиментарных остеодистрофий. Этиология, классификация, клиническая картина и диагностика остеоохондропатий. Методы консервативного и оперативного лечения. Современные аппаратные методы реабилитации при врожденной патологии. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 10. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.

Классификация, клиника, диагностика и лечение опухолевидных образований костного, хрящевого и мягкотканого генеза. Принципы лечения костных опухолей. Костная пластика. Применение современных биокomпозитных материалов для лечения патологий костно-суставной системы. Плоскостопие, виды, методы диагностики и лечения. Hallux valgus, молоткообразные пальцы, виды оперативного лечения. Диагностика и профилактика паралитических деформаций верхних и нижних конечностей. Ортопедическое обеспечение при деформациях стоп. Методы оперативного и консервативного лечения и коррекции деформаций нижних конечностей при ДЦП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Современные аппаратные методы реабилитации при спастических параличах. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования

Тема 11. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА

Основные принципы лечения и реабилитации больных травматолого-ортопедического профиля в амбулаторных условиях (травмпункт). Ознакомление студентов с особенностями работы травматологического пункта. Отработать навыки дифференциальной диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях. Возможные сроки лечения больных с последствиями травм. Показания к стационарному лечению. Современные аппаратные методы реабилитации. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации. Корсетотерапия. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК. Механотерапия. Современные аппаратные методы реабилитации.

Тема 12. Вопросы медицинского освидетельствования

Критерии определения трудоспособности при типичных ортопедических заболеваниях и последствиях травм. Порядок направления во ВТЭК. Санаторно-курортное лечение пациентов с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм. Принципы профессиональной, социальной и медицинской реабилитации больных.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии

Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Какими костными выступами пользуются при измерении длины конечностей
2. Что такое истинное (анатомическое) укорочение конечности
3. Способы определения оси конечностей, позвоночника.
4. Способы определения объема движений в суставах. Виды контрактур.
5. Способы измерения длины и окружности конечностей.
6. Виды укорочения конечностей, способы их определения.
7. Достоверные и вероятные признаки заболеваний и повреждений суставов
8. Специальные методы обследования травматолога - ортопедических больных.
9. Параклинические методы в травматологии и ортопедии. Показания к их применению.
10. Основные принципы лечения переломов на госпитальном и догоспитальном этапах лечения.
11. Особенности лечения методом скелетного вытяжения.

Тема 2. Консервативные методы и оперативные методы лечения повреждений. Организация реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аппарата

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:


1. Методы консервативного лечения.
2. Показания к консервативному лечению при переломах.
3. Виды гипсовых повязок.
4. Правила наложения гипсовых повязок, осложнения.
5. Виды экстензионного метода лечения.
6. Показания к методу скелетного вытяжения.
7. Техника наложения скелетного вытяжения.
8. Показания и противопоказания к операции.
9. Классификация операций на мягких тканях.
10. Виды кожной пластики, показания.
11. Остеосинтез. Виды остеосинтеза.
12. Методика остеосинтеза при переломах диафизов костей.
13. Понятия о внеочаговом компрессионно-дистракционном остеосинтезе.
14. Замедленная консолидация переломов, ложные суставы.
15. Современные методы лечения ложных суставов и замедленной консолидации.
16. Виды костной пластики, их место в лечении ложных суставов.
17. Компрессионно-дистракционный остеосинтез при ложных суставах костей.
18. Наиболее типичные ошибки и осложнения в лечении переломов.
19. Клинические и рентгенологические признаки несращений, ложных суставов.
20. Современные принципы оперативного лечения ложных суставов.
21. Компрессионно-дистракционный метод в лечении ложных суставов. Устройство аппаратов Илизарова, Гудушаури, Волкова.
22. Современные методы костной пластики, используемые в лечении ложных суставов.
23. Виды костной пластики.

Раздел 2. Травматология

Тема 3. Повреждения верхней конечности

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Классификация переломов проксимального метаэпифиза плечевой кости.
2. Механизм переломов, диагностика, лечение.
3. Переломы диафиза плечевой кости, клиника, диагностика и методы лечения.
4. Надмыщелковые и чрезмыщелковые переломы плеча, типы смещения.
5. Диагностика, лечение и возможные осложнения разгибательных и сгибательных надмыщелковых и чрезмыщелковых переломов плеча.
6. Переломы мыщелков плеча, клиника, лечение.
7. Внутрисуставные переломы дистального конца плечевой кости – классификация, диагностика, лечение.
8. Сроки сращения переломов плечевой кости различной локализации.
9. Переломы локтевого отростка, венечного отростка – механизм травмы, диагностика, показания, методы консервативного и оперативного лечения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Переломы головки и шейки лучевой кости – механизм повреждения, клиника, диагностика, лечение.
11. Переломы диафизов костей предплечья, клиника, диагностика и лечение.
12. Переломо - вывихи предплечья (Монтеджа, Галеации), клиника, диагностика и лечение.
13. Перелом лучевой кости в типичном месте (перелом Коллиса, Смита), клиника, диагностика, лечение.
14. Переломы костей запястья (ладьевидная, полулунная) – клиника, диагностика, лечение.
15. Вывихи костей запястья, клиника, лечение.
16. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти, клиника, диагностика, виды сухожильного шва.
17. Способы сухожильной пластики.
18. Современные аппаратные методы реабилитации повреждений верхней конечности.
19. Ортезы и протезы при повреждениях верхней конечности.
20. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
21. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 4. Повреждения нижней конечности

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Классификация переломов бедренной кости.
2. Классификация переломов проксимального отдела бедренной кости.
3. Медиальные переломы шейки бедра, особенности регенерации, диагностика, клиника, осложнения.
4. Оперативное лечение переломов шейки бедренной кости (остеосинтез, эндопротезирование) – метод выбора.
5. Переломы вертельного массива бедренной кости – диагностика, консервативные и оперативные методы лечения.
6. Переломы диафиза – особенности смещения отломков при переломах на различных уровнях, клиника, диагностика и методы лечения.
7. Переломы дистального отдела бедренной кости.
8. Ушиб, гемартроз коленного сустава – клиника, диагностика, лечение.
9. Травматические вывихи надколенника – клиника, диагностика, лечение.
10. Переломы надколенника – варианты перелома и механизм травмы, клиника, диагностика, методы лечения.
11. Переломы мыщелков большеберцовой кости, диагностика, лечение.
12. Повреждение менисков и связочного аппарата – клиника, диагностика, лечение.
13. Повреждения мягких тканей голени (мышц, ахиллова сухожилия, нервов, сосудов). Клиника, диагностика, лечение.
14. Переломы костей голени – механизм повреждения, Клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
15. Разрывы связок голеностопного суставов. Дифференциальная диагностика, лечение.
16. Переломы лодыжек. Классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
17. Переломы Десто, Дюпюитрена. Диагностика и лечение.
18. Перелом таранной кости, Диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Вывихи стопы. Виды, диагностика, лечение.
20. Перелом пяточной кости. Механизм повреждения, диагностика, лечение.
21. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев.
22. Вывихи пальцев стопы.
23. Современные аппаратные методы реабилитации.
24. Ортезы и протезы при повреждениях нижней конечности.
25. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
26. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 5. Повреждения грудной клетки.


Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Классификация повреждений грудной клетки.
2. Клиника, диагностика и лечение.
3. Принципы лечения «окончатых» переломов ребер.
4. Гемопневмоторакс. Клиника, диагностика и лечение.
5. Переломы грудины. Клиника, диагностика, лечение.
6. Повреждения лопатки. Классификация, диагностика, лечение.
7. Переломы и вывихи ключицы. Диагностика, лечение. Техника репозиции и иммобилизации.
8. Техника новокаиновых блокад при переломах ребер.
9. Техника плевральной пункции, дренаж по Бюллау.
10. Лечение осложнений переломов ребер.
11. Современные методы реабилитации при повреждениях реберного каркаса.
12. Корсетотерапия.
13. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 6. Переломы костей таза и позвоночника.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Классификация повреждений таза, механизм различных вариантов повреждения.
2. Клиническая картина при переломах таза и их диагностика.
3. Первая и первая врачебная помощь при переломах таза (объем помощи).
4. Переломы типа Мальгенья, принципы лечения.
5. Консервативные и оперативные методы лечения больных с различными типами переломов таза.
6. Сроки стационарного и амбулаторного лечения при переломах таза.
7. Классификация повреждений позвоночника.
8. Характеристика стабильных и нестабильных повреждений позвоночника.
9. Изолированные повреждения надостистых и межостистых связок, переломы поперечных отростков, дужек, суставных отростков – механизм повреждения, диагностика, методы лечения.
10. Переломы тела позвонка – механизм травмы, типичная локализация повреждений, принципы диагностики.
11. Методы лечения неосложненных переломов тел позвонков.
12. Стабилизирующие операции на позвоночнике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Диагностика осложненных повреждений позвоночника.
14. Виды новокаиновых блокад, по Шнеку, Школьникову-Селиванову-Цодыксу.
15. Современные аппаратные методы реабилитации.
16. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
17. Корсетотерапия.
18. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 7. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:


1. Определение понятия «политравма».
2. Классификация: множественные, сочетанные и комбинированные повреждения, их характеристики.
3. Клинические особенности политравмы.
4. Выбор методов противошоковой терапии у больных с политравмой.
5. Принципы комплексной терапии у больных с политравмой.
6. Характеристика лечебного периода больных с политравмой и его задачи.
7. Особенности диагностики, лечения множественной и сочетанной травмы.
8. Травматическая болезнь.
9. Основные принципы восстановительного лечения при тяжелой сочетанной травме.
10. Возможности и объем неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе лечения (на месте происшествия, в машине «скорой помощи»).
11. Характер и очередность противошоковой терапии у больных с политравмой.
12. Особенности оказания помощи на госпитальном этапе лечения.
13. Понятия и принципы лечения травматической болезни.
14. Исходы политравмы. Сроки восстановления трудоспособности у больных перенесших политравму.
15. Вопросы социальной, профессиональной реабилитации больных, перенесших политравму.

Раздел 3. Ортопедия

Тема 8. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Показания к ампутации. Юридические аспекты.
2. Показания к экзартикуляции.
3. Особенности ампутации верхних и нижних конечностей.
4. Способы ампутации и показания к ним.
5. Костно-пластические ампутации по Пирогову.
6. Костно-пластические ампутации по Гритти-Шимановскому.
7. Гильотинная ампутация.
8. Порочная культя. Реампутация, Показания.
9. Особенности протезирования верхних и нижних конечностей.
10. Экспресс протезирование. Понятие.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Виды протезов и аппаратов.
12. Симптомы врожденного вывиха бедра у новорожденного. Лечение.
13. Симптомы врожденного вывиха бедра у детей старше года. Лечение у детей до 2 лет.
14. Показания и методы консервативного и оперативного лечения врожденного вывиха бедра.
15. Симптом Транделенбурга, линии Шемахера, Розер-Нелатона, Шентона, треугольник Бриана.
16. Врожденная косолапость, этиология, клиника, диагностика и лечение
17. Симптомы мышечной кривошеи.
18. Консервативное и оперативное лечение кривошеи.
19. Синдактилия, лечение. Полидактилия.
20. Крыловидная лопатка. Лечение.
21. Болезнь Маделунга. Лечение.
22. Артрогриппоз. Клиника, диагностика и лечение.
23. Определение терминов «осанка», «лордоз», «кифоз», «сколиоз».
24. Типы осанки, дефекты осанки.
25. Принципы диагностики и лечения нарушений осанки.
26. Этиология и патогенез сколиотической болезни.
27. Классификация сколиоза. Клиника.
28. Основные принципы раннего распознавания сколиоза (профилактические осмотры, динамические наблюдения за детьми дошкольного и школьного возраста).
29. Профилактика, консервативные и оперативные методы лечения сколиоза.
30. Реабилитация больных с заболеваниями позвоночника.
31. Современные аппаратные методы реабилитации при врожденной патологии.
32. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
33. Корсетотерапия.
34. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 9. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Этиология и патогенез остеохондропатий.
2. Течение и их клиническое проявление остеохондропатий.
3. Остеохондропатия головки бедра (болезнь Пертеса), диагностика и методы лечения.
4. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шлатера), диагностика и методы лечения.
5. Остеохондропатия ладьевидной кости стопы и головок II – III плюсневых костей стопы (болезнь Келлера I и Келлера II), диагностика и методы лечения.
6. Остеохондропатия апофизов тел позвонков (болезнь Шойерманна-Мау), диагностика и методы лечения.
7. Остеохондропатия тел позвонков (Болезнь Кальве), диагностика и методы лечения.
8. Ревматоидный артрит. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
9. Деформирующий артроз, Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение в зависимости от стадий процесса и характера изменений.
10. Показания и противопоказания к оперативному лечению.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Эндопротезирование суставов при артрозах.
12. Этиопатогенез остеохондроза позвоночника.
13. Стадии остеохондроза, клиника и диагностика процесса различной локализации.
14. Показания к консервативным и оперативным методам лечения остеохондроза.
15. Этиопатогенез артрогрипоза и несовершенного костеобразования, клиника, диагностика и методы лечения.
16. Современные аппаратные методы реабилитации при системных заболеваниях скелета.
17. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
18. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Тема 10. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Классификации опухолей.
2. Первичные доброкачественные опухоли хрящевого и костного происхождений.
3. Клинико-рентгенологические особенности опухолей.
4. Методы лечение доброкачественных опухолей.
5. Первичные злокачественные опухоли хрящевого и костного происхождения.
6. Клинико-рентгенологические методы диагностики злокачественных опухолей.
7. Методы лечения злокачественных опухолей.
8. Вторичные злокачественные опухоли.
9. Клиника и лечение вторичных опухолей.
10. Этиология, патогенез статических деформаций стоп.
11. Классификация деформаций стоп.
12. Этиология и патогенез развития продольного и поперечного плоскостопие и плосковальгусной стопы.
13. Клиника и методы выявления деформаций стоп.
14. Методы лечения уплощений сводов стоп.
15. Отклонение большого пальца стопы кнаружи, этиология и патогенез.
16. Методы лечения отклонения большого пальца кнаружи.
17. Молоткообразные пальцы. Причины развития.
18. Клинические симптомы молоткообразных пальцев. Принципы лечения.
19. Классификация церебральных параличей.
20. Клинические формы заболевания.
21. Этиология и патогенез церебральных параличей.
22. Ортопедические методы лечения церебральных параличей.
23. Клиническая характеристика вялых параличей (полиомиелит).
24. Методы консервативного ортопедического лечения вялых параличей.
25. Показания, принципы оперативного лечения вялых параличей.
26. Основные типы операций при вялых параличах.
27. Реабилитационные мероприятия при вялых параличах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования

Тема 11. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА


Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Вопросы организации амбулаторной помощи больным с травмами и ортопедическими заболеваниями
2. Организация работы травматологического пункта.
3. Структурно-функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического центра.
4. Особенности лечения травм опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.
5. Варианты лечебной иммобилизации конечностей и позвоночника при амбулаторном лечении.
6. Возможные сроки амбулаторного лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата.
7. Показания к смене гипсовых повязок.
8. Дифференциальная диагностика типичных ортопедических заболеваний в амбулаторных условиях.
9. Показания к амбулаторному и стационарному лечению больных с ортопедическими заболеваниями.
10. Принципы амбулаторного лечения типичных ортопедических заболеваний.
11. Современные аппаратные методы реабилитации.
12. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
13. Корсетотерапия.
14. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.
15. Механотерапия.

Тема 12. Вопросы медицинского освидетельствования

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Критерии определения трудоспособности при типичных ортопедических заболеваниях и последствиях травм.
2. Порядок направления во ВТЭК.
3. Санаторно-курортное лечение пациентов с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.
4. Принципы профессиональной, социальной и медицинской реабилитации больных.
5. Критерии трудоспособности, порядок направления больных во ВТЭК.
6. Особенности врачебно-трудовой экспертизы при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
7. Принципы санаторно-курортного лечения и оптимальные варианты его использования у ортопедо-травматологических больных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-4	1	Современные технологии оценки эффективности диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата
	2	Современные технологии оценки эффективности методов лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата
	3	Основные принципы внедрения новых методов остеосинтеза при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
	4	Новые методы и методики остеосинтеза в детской травматологии и ортопедии
ПК-1	5	Профилактика травматизма среди взрослого населения
	6	Профилактика травматизма среди детского населения
	7	Современные методы профилактики остеопороза
	8	Методы диагностики при повреждениях опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе
	9	Методы диагностики при повреждениях опорно-двигательного аппарата на госпитальном этапе
	10	Диагностика остеохондропатий на поликлиническом и стационарном этапах
	11	Врожденные заболевания, связанные с воздействием окружающей среды
	12	Современные методы ранней диагностики заболеваний опорно-двигательной системы
	13	Роль профилактических медосмотров в сохранении и укреплении здоровья граждан
	14	Основные методы первичной и вторичной профилактики врожденных заболеваний опорно-двигательной системы
	15	Влияние факторов внешней среды на развитие врожденной патологии опорно-двигательной системы
	16	Влияние факторов внешней среды на развитие приобретенной патологии опорно-двигательной системы
ПК 2	17	Принципы организации системы здравоохранения
	18	Травматологический стационар. Структурные подразделения. Организация работы персонала.
	19	Операционная бригада. Профессиональные взаимоотношения. Деонтология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	20	Роль психологического контакта в процессе исследования пациента
	21	Медицинская документация в травматологическом отделении. Правила оформления.
	22	Качество медицинской помощи населению. Мероприятия по повышению.
	23	Медицинская помощь населению при дегенеративных заболеваниях суставов.
	24	Медицинская помощь детскому населению при заболеваниях опорно-двигательной системы
	25	Медицинская помощь населению при дегенеративных заболеваниях позвоночника
	26	Высокотехнологичная медицинская помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
	27	Медицинская помощь детскому населению при врожденных заболеваниях опорно-двигательной системы
	28	Медицинская помощь населению при системных заболеваниях опорно-двигательной системы
	29	Медицинская помощь детскому населению при заболеваниях опорно-двигательной системы
	30	Медицинская помощь при заболеваниях остеохондропатиях опорно-двигательной системы
	31	Системы реабилитации пациентов после травм и заболеваний опорно-двигательной системы
	32	Вопросы медицинского освидетельствования в травматологии и ортопедии
ПК-3	33	Основные понятия и критерии общественного здоровья
	34	Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ
	35	Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости опорно-двигательного аппарата в Российской Федерации, факторы, их определяющие
	36	Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний
	37	Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи. Организация (этапы) статистического исследования
	38	Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение
	39	Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели
	40	Методики исследования ортопедических заболеваний детского и взрослого населения
	41	Основные показатели, характеризующие заболеваемость опорно-двигательной системы
	42	Структура смертности при травмах опорно-двигательной системы
	43	Структура смертности при травмах в дорожно-транспортных происшествиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	44	Показатели эффективности деятельности травматологического стационара
	45	Методики оценки эффективности деятельности ортопедической службы РФ
ПК-4	46	Значение этиологических факторов в развитии врожденной патологии опорно-двигательной системы
	47	Методика обследования травматологических и ортопедических больных
	48	Инструментальные методы диагностики в травматологии и ортопедии взрослого населения
	49	Инструментальные методы диагностики в травматологии и ортопедии детского и подросткового возраста
	50	Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при повреждениях верхней конечности
	51	Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при повреждениях нижней конечности
	52	Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при переломах костей таза и повреждениях органов малого таза
	53	Клиническая и инструментальная диагностика при заболеваниях и травмах позвоночника
	54	Принципы диагностики при врожденной патологии опорно-двигательного аппарата
	55	Общие вопросы диагностики при опухолях и опухолевидных образованиях опорно-двигательного аппарата
	56	Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика при приобретенной патологии опорно-двигательного аппарата
	57	Значение методов медицинской визуализации в диагностике травм и заболеваний опорно-двигательной системы
	58	Инструментальная диагностика в экстренной травматологии
	59	Особенности современной инструментальной диагностики в детской травматологии и ортопедии
60	Особенности современной инструментальной диагностике в травматологии и ортопедии пожилого и старческого возраста	
ПК-5	61	Фиксационный метод лечения. Показания, виды гипсовых повязок
	62	Экстензионный метод лечения. Виды показания. Места проведения спиц. Возможные осложнения
	63	Интрамедуллярный остеосинтез. Показания и инструменты для его исполнения
	64	Накостный остеосинтез. Показания и инструменты для его исполнения
	65	Интрамедуллярный остеосинтез в лечении диафизарных переломов длинных трубчатых костей нижних конечностей
	66	Интрамедуллярный остеосинтез в лечении диафизарных переломов длинных трубчатых костей верхних конечностей
	67	Эндопротезирование крупных суставов. Показания, противопоказания. Ранние и поздние осложнения.
	68	Догоспитальный этап медицинской помощи при переломах костей таза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	69	Тактика при переломах проксимального отдела плечевой кости у взрослых
	70	Тактика при переломах проксимального отдела бедренной кости в пожилом и старческом возрасте
	71	Тактика на догоспитальном этапе медицинской помощи при сочетанной травме
	72	Врожденный вывих бедра. Методы консервативного и оперативного лечения
	73	Врожденная косолапость. Методы консервативного и оперативного лечения
	74	Врожденная кривошея. Методы консервативного и оперативного лечения
	75	Синдактилия и полидактилия. Клиника, диагностика и оперативное лечение
	76	Сколиотическая болезнь. Методы консервативного и оперативного лечения.
	77	Консервативное лечение остеохондропатии головки бедренной кости
	78	Принципы лечения остеохондропатии позвоночника
	79	Консервативное и оперативное лечение остеохондропатий стоп детского и взрослого населения
	80	Консервативное и оперативное лечение заболеваний суставов
	81	Статические деформации стоп. Консервативное и оперативное лечение
	82	Методы лечения опухолей опорно-двигательного аппарата
	83	Оперативные методы лечения длинных трубчатых костей
	84	Около и внутрисуставные переломы, особенности консервативного и оперативного лечения
	85	Аппараты внешней фиксации. Виды и их место в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата
	86	Тактика лечения при переломах проксимального отдела плечевой кости у взрослых.
	87	Тактика лечения при переломах проксимального отдела бедренной кости в пожилом и старческом возрасте
	88	Спастические параличи. Этиопатогенез. Ортопедический компонент лечения.
	89	Вялые параличи. Методы ортопедического лечения.
	90	Болезни и деформации стоп. Методы консервативного и оперативного лечения
	91	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата. Методы консервативного и оперативного лечения
	91	Приобретённые деформации опорно-двигательного аппарата. Методы консервативного и оперативного лечения
	92	Артрозы. Методы консервативного и оперативного лечения
	93	Опухоли костей. Методы консервативного и оперативного лечения
	94	Опухоли хрящевой ткани. Методы консервативного и оперативного лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	95	Фиброзная остеодисплазия. Методы консервативного и оперативного лечения
	96	Артрогрипоз. Методы консервативного и оперативного лечения
	97	Остеохондроз позвоночника. Методы консервативного и оперативного лечения
	98	Болезнь Кенига. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения
	99	Болезнь Маделунга. Этиопатогенез. Методы консервативного и оперативного лечения
	100	Ревматоидный полиартрит. Методы консервативного и оперативного лечения
	101	Переломы диафиза бедренной кости. Транспортная иммобилизация. Консервативное и оперативное лечение.
	102	Переломы шейки бедренной кости. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения
	103	Повреждение коленного сустава. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
	104	Диафизарные переломы костей голени. Методы консервативного и оперативного лечения
	105	Повреждение лодыжек. Переломовывихи голеностопного сустава. Методы консервативного и оперативного лечения.
	106	Повреждение костей стопы Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
	107	Переломы ключицы, лопатки. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
	108	Переломы плечевой кости. Клиника, диагностика Методы консервативного и оперативного лечения
	109	Переломы костей локтевого сустава Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
	110	Переломы костей предплечья. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
	111	Повреждение кисти. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
	112	Переломы костей таза. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
	113	Повреждение позвоночника Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
	114	Травматические вывихи. Симптоматика, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
	115	Вывих плеча Классификация. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения
	116	Травматическая болезнь. Периоды. Тактика консервативного и оперативного лечения
	117	Травма грудной клетки. Гемо- и пневмоторакс. Клиника, диагностика Методы консервативного и оперативного лечения.
	118	Кровотечения. Классификация, диагностика. Способы временной и окончательной остановки кровотечения
	119	Раневая инфекция. Виды раневой инфекции, её профилактика на этапах медицинской эвакуации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	120	Анаэробная инфекция. Клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
	121	Столбняк. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
	122	Современные термические поражения. Особенности лечения
	123	Огнестрельные ранения конечностей. Особенности огнестрельной ран. Принципы лечения
	124	Огнестрельные ранения грудной клетки. Принципы лечения. Особенности профилактики осложнений
	125	Огнестрельные ранения таза и позвоночника. Принципы лечения. Особенности профилактики осложнений
ПК-6	126	Организация реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
	127	Корсетотерапия при травмах и заболеваниях груднопоясничного отдела позвоночника
	128	Корсет типа Шено при лечении сколиотической болезни в детском и подростковом возрасте
	129	Принципы назначения приспособлений для облегчения ходьбы при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
	130	Принципы назначения противопролежневых систем пациентам с вынужденным длительным постельным режимом
	131	Ортезы при травмах и заболеваниях тазобедренного сустава у взрослых
	132	Ортезы при травмах и заболеваниях коленного сустава у взрослых
	133	Ортезы при травмах и заболеваниях голеностопного сустава у взрослых
	134	Корсетотерапия при травмах и заболеваниях поясничного отдела позвоночника
	135	Современные средства реабилитации при заболеваниях крупных суставов.
	136	Застарелые повреждения коленного сустава. Методы реабилитационного лечения.
	137	Плече-лопаточный болевой синдром. Реабилитационные мероприятия.
	138	Ортопедические изделия в лечении статических деформаций стоп у взрослых.
	139	Спастический паралич. Ортопедический компонент лечения. Реабилитация.
	140	Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях позвоночника у детей.
	141	Физиотерапия при травмах. Принципы назначения. Осложнения.
	142	Физиотерапия при заболеваниях крупных суставов.
143	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях суставов.	
144	Санаторно-курортное лечение при травмах позвоночника	
145	Санаторно-курортное лечение последствий травм у взрослых	
ПК-7	146	Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	147	Организация медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
	148	Организация первичной медико-санитарной помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Перспективы развития и совершенствования
	149	Современные проблемы реформирования стационарной помощи детскому и взрослому населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
	150	Стационарозамещающие технологии
	151	Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения
	152	Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
	153	Врачебная комиссия, состав, основные функции
	154	Порядок направления граждан на МСЭ
	155	Качество медицинской помощи, определение, основные понятия
	156	Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
	157	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
	158	Критерии качества медицинской помощи в травматолого-ортопедических амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
	159	Критерии качества медицинской помощи в травматологических стационарах
	160	Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
	161	Современные проблемы качества медицинской помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
ПК 8	162	Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
	163	Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
	164	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях
	165	Мероприятия по повышению устойчивости функционированию ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
	166	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы.
	167	Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
	168	Этапы медицинской эвакуации.
	169	Виды и объемы медицинской помощи.
	170	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Общая характеристика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

171	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
172	Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
173	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
174	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
175	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
176	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы.
177	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.
178	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
179	Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении.
180	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
181	Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.
182	Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.
183	Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.
184	Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной	Объем в	Форма контроля
-------------------------	---------------------	---------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	часах	(проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии			
Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования	проработка учебного материала, решение тестов	6	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Тема 2. Методы лечения в травматологии и ортопедии	проработка учебного материала, решение тестов	6	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Раздел 2. Травматология			
Тема 3. Повреждения верхней конечности	проработка учебного материала, решение тестов	10	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Тема 4. Повреждения нижней конечности	проработка учебного материала, решение тестов	10	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Тема 5. Повреждения грудной клетки	проработка учебного материала, решение тестов	10	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Тема 6. Переломы костей таза и позвоночника	проработка учебного материала, решение тестов	10	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Тема 7. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь	проработка учебного материала, решение тестов	16	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Раздел 3. Ортопедия			
Тема 8. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника	проработка учебного материала, решение тестов	18	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Тема 9. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника	проработка учебного материала, решение тестов	18	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Тема 10. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи	проработка учебного материала, решение тестов	20	проверка решение тестов, контрольные вопросы
Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования			
Тема 11. Реабилитация пациентов при травмах и	проработка учебного материала, решение тестов	6	проверка решение тестов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заболеваниях ОДА			контрольные вопросы
Тема 12. Вопросы медицинского освидетельствования	проработка учебного материала, решение тестов	6	проверка решение тестов, контрольные вопросы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


основная

1. Травматология и ортопедия: учебник / Корнилов Н.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4436-8- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444368.html>
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444725>
3. Котельников Г.П., Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1376-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>

дополнительная

1. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1794-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>
2. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии: учебник / Н. М. Белокрылов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70632.html>
3. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>
4. Егиазаряна К.А., Травматология и ортопедия: учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>

учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1. Опухоли и опухолевидные образования опорно-двигательного аппарата: учеб. - метод. пособие / Г. А. Шевалаев, С. И. Подусов, Б. К. Волгаев, О. И. Сорокин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 8,21 Мб). - Текст: электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/105>
2. Сколиотическая болезнь [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб. -метод. пособие для мед. вузов / Шевалаев Геннадий Алексеевич, И. М. Ефремов, Д. Б. Камалов. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - <http://edu.ulsu.ru/courses/806/interface/>
3. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс для студентов 4-6 курсов мед. вузов / В. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, С. И. Филиппова; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2018. - <http://edu.ulsu.ru/courses/892/interface/>

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон, дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон, дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва: Консультант Плюс, [2019].

1.

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. рек. УИИТ / Киселева СВ / 12.12.20
 Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		доцент, к.м.н. Шеваласев Г.А.
	<hr/>	<hr/>
	подпись	должность ФИО